

徐彦辉教师简介

一、 个人基本情况：

姓 名： 徐彦辉

性 别： 男

出生年月： 1975， 12

民 族： 汉

职称职务： 副教授

政治面貌： 党员

最后学历： 博士研究生

最高学位： 博士

工作单位： 温州大学数理与电子信息工程学院

通信地址： 温州大学数理与电子信息工程学院

邮政编码： 325035

电 话： 13625773830

E—Mail : wzxuyanhui@126.com



二、 从事研究的专业领域及主要研究方向

研究的专业领域： 数学教育的理论与实践， 数学教育心理， 教师教育， 竞赛数学， 解析不等式

主要研究方向： 数学教育的理论与实践

三、 主要工作经历

1995,9-1999,7 江西省丰城市桥东中学

1999,7-2002,7 西北师范大学数学课程与教学论硕士研究生毕业，获教育学硕士学位，导师吕世虎教授和孙名符教授

2002,9-2004,9 温州师范学院数学系

2004,9- 2017,12 温州大学数学与信息科学学院

2018,1- 温州大学数理与电子信息工程学院

2005,9-2009,7 华东师范大学数学系攻读数学教育的理论与实践方向定向博士研究生(公费)，获得教育学博士学位，导师顾泠沅教授

2018,9-2019,2 台湾清华大学访学学者

四、 近年来主持的主要教学科研项目

1.职前教师教学反思能力的现状调查与培养(立项编号: 10jy08B)
(校级教改)、温州大学教师教育基地温州大学教务处、0.3 万元
(2010-2012)，已结题

2.参与数学师范本科实践教学体系研究(2011 年温州大学校级教改重点项目)、1 万元， 5/5

3.参与“数学课程论”教学改革与课程体系构建、温州大学研究生部、0.8 万元、第二

4.参编全国高等教育自学考试指定教材义务教育专业（本科）

《初中数学课程与教学》，东北师范大学出版社，2009 年版

5.省培项目：浙江省高中数学骨干教师培训《高中数学解题方法

与技巧专题研究》2012（7月11日-7月13日），2013（7月11日-7月13日）；2013（9月14日-9月15日）；《高等数学背景下的高考数学命题研究》2014（11月22日-11月23日），2015（7月11日-7月12日）；2015（11月21日-11月22日）；2016（4月9日-4月10日）；2016（11月26日-11月27日）；2017（11月18日-11月19日）；《高观点下的高考数学命题的理论、方法与案例分析高级培训与研讨》2016（12月10日-12月11日）；2017（3月25日-3月26日）；2017（11月4日-11月5日）；浙江省初中数学骨干教师培训《初中生数学理解性学习的现状调查及其教学策略究》2013（11月30日-12月1日），2014（5月24日-5月25日），2014（9月20日-9月21日），2015（6月27日-6月28日）；2015（12月26日-12月27日）；2016（7月11日-7月12日）；2016（11月5日-11月6日）；2017（5月6日-5月7日）；2017（6月10日-6月11日）；2017（10月21日-10月22日）；2017（10月28日-10月29日）；浙江省小学数学骨干教师培训《新课程背景下小学数学教师的学科专业知识拓展与素养提升》2014（12月20日-12月21日），2015（7月20日-7月21日）；2015（12月12日-12月13日）；2016（5月7日-5月8日）；2016（12月17日-12月18日）；2017（4月15日-4月16日）；2017（11月11日-11月12日）；2017（12月2日-12月3日）；浙江省高中数学教师培训《高校自主招生数学知识辅导及高中数学联赛辅导》2017（12月16日-12月17日）

2010年为温州中学作《竞赛数学》专题讲座主讲；2010年为温

州实验中学作《竞赛数学与解题研究》专题讲座主讲；2012年为温州市教师教育院初中数学教材研读90学时培训作《初中学生数学学习心理剖析》讲座

“国培计划”2014——安徽农村中小学教师置换脱产研修项目
(初中数学)4学时讲座

“国培计划”2014——安徽农村中小学教师置换脱产研修项目
(小学数学)4学时讲座

6.获奖:2016年被评为浙江省首届中小学教师培训优秀培训教师
(浙江省中小学教师培训中心)

指导周素琴获第二届浙江省师范技能比赛二等奖,指导吴红燕获第三届浙江省师范技能比赛二等奖,指导章怡获第十一届浙江省师范技能比赛二等奖

指导学生陈君获温州大学2014届校级本科优秀毕业论文

五、 近年完成的主要教学科研成果目录

(一) 论文

1.孙名符,徐彦辉.几何论证的教育功能与课程改革——读《标准(征求意见稿)》的一点体会,《数学通报》,2001/12(人大报刊复印资料中心中学数学教与学 G35 2002 年 06 期全文转载)

2.吕世虎,宋晓平,刘凯峰,徐彦辉等.灵武实验区初中数学课程实验跟踪研究,《宁夏教育》,2002/06

3.徐彦辉.数学教学中培养学生探索能力的策略及启示,《安徽教

育学院学报, 2002/03

4.徐彦辉.数学探究的教育价值——试论数学探究教学的学科底蕴, 学科教育, 2002/08

5.徐彦辉.数学符号学习中常见错误及其成因探析, 中学数学, 2003/04

6.刘凯峰,徐彦辉.whc30的部分解决, 中学数学教学参考, 2003/Z1

7.徐彦辉.数学启发探索法及教学设计案例, 数学通讯, 2003/15

8.徐彦辉.数学探究教学的价值探析, 数学通报, 2004/01

9.徐彦辉.数学探究课堂教学个案研究——兼谈教师的适应与挑战, 学科教育, 2004/02

10.杨玉东,徐彦辉.八年级学生数学问题解决的表征分析.上海教育科研.2007, 8

11.徐彦辉.教学改革困境与对策.教育发展研究,2007,10B.(人大报刊复印资料中心《中小学教育》G3 2008年第5期全文转载)

12.徐彦辉.数学课堂中相互作用的模式, 数学通讯, 2007, 10

13.徐彦辉.论教学的“不确定性”,全球教育展望,2008,5

14.徐彦辉.教师如何应对课堂中突发的错误, 数学通讯, 2009, 5

15.徐彦辉.国外数学理解问题研究述评, 数学通报, 2010, 1

16.徐彦辉.一个优美不等式的简证与再推广, 中学数学研究, 2010, 1

17.徐彦辉.高中生对数学理解性学习认识的因素结构, 数学教育学报, 2010, 2

- 18.徐彦辉.高中生数学理解性学习内隐观的调查研究, 数学教育学报, 2010, 5
- 19.徐彦辉.数学推广及其常见形式举例分析, 数学通报, 2010, 4
- 20.徐彦辉.一道竞赛题的解答及推广, 数学通报,2010,(8):63-64.
- 21.徐彦辉.论数学计算及其教学,数学教育学报, 2011, 20(2):19-22.
- 22.徐彦辉.一对优美的姊妹对称不等式,中学数学教学,2011,(2):
- 23.徐彦辉.初中生感知的促进数学探究性理解的教学设计因素, 数学教育学报, 2011, 5(人大报刊复印资料中心《初中数学教与学》G352 2012 年第 3 期全文转载)
- 24.徐彦辉.数学理解三种方式及其课堂教学特征,中国教育学期刊,2012,(1):59-61.(人大报刊复印《高中数学教与学(G312)》2012 年第 8 期全文转载)
- 25.徐彦辉.初中生数学理解水平的测试调查研究, 数学教育学报, 2012,21(2):26-28.
- 26.徐彦辉.“怎样解题表”应用两例,高等数学研究,2014,17(4):67-70.
- 27.徐彦辉.一道美国数学月刊征解题的证明及其推广,高等数学研究,2015,18(4):50-51.89.
- 28.徐彦辉.中学生感知的数学教师学科教学知识的结构与特点, 数学教育学报, 2014, 23 (3): 57-63.
- 29.徐彦辉.数学解题贵在自然,中学数学教学,2013,(4):37-40.

30.徐彦辉.数学解题后的“回顾与反思”与数学问题的提出, 数学教育学报 2015, 24 (1): 9-12. (人大报刊复印资料中心《初中数学教与学》 G352 2015 年第 6 期全文转载 P.14-17)

31.徐彦辉.类比——数学解题的一种重要方法,中学数学(高中版), 2014,(5):56-58.

32.徐彦辉. 数学观、数学理解方式与学业成绩关系研究,《中国数学教育(初中版)》,2014,(10):27-31.35.(人大报刊复印资料中心《初中数学教与学》 G352 2015 年第 1 期全文转载 P.54-58)

33.徐彦辉.从课堂教学中的一道错题出发谈数学问题的提出.《数学传播》(台湾), 2015,39(3):82-91.

34.徐彦辉.不定方程 $x^2+y^2=z^2$ 的若干推广与统一解法.高等数学研究,2016,19(1):58-59.

35.徐彦辉.阿达玛不等式在证明初等不等式中的应用.高等数学研究,2016,19(4):54-55.

36.徐彦辉.基于“问题”的数学教学——从一则教学案例引发的思考,中学数学教学,2015,(3):20-22.

37.徐彦辉.解题教学应从学生的角度寻求自然的解答,中小学数学,2015,7-8 月下旬(高中):72-75.(人大报刊复印《高中数学教与学(G312)》 2015 年第 12 期全文转载 P.25-28)

38.徐彦辉.均值不等式的两个加细及运用,温州大学学报(自然科学版),2016,37(3):1-5.

39.徐彦辉.关于 Hölder 和 Minkowski 不等式的一个注记,温州大学

学报（自然科学版）,2016,37(4):14-16.

40.徐彦辉.运用微微对偶不等式证明一类齐次轮换对称不等式,《数学传播》,2016,40(3):44-49.

41.徐彦辉.例谈配方法巧证一类二次齐次不等式,中学数学教学,2016,(1):29-60.

42.徐彦辉.论数学解题中的“分析型”和“几何型”两种思维方式.中小学数学,2016,6月下旬(高中):56-58.

43.徐彦辉.中学生数学理解性学习的现状调查与改进策略.教育研究与评论（中学教育教学）,2016,(6):52-58.

44.徐彦辉.浙江卷第20题.《数理天地》(高中版),2016,(10):24-25.

45.徐彦辉.一道数学征解题的简证与推广.《数学教学》,2017,(6):34-35.

46.徐彦辉.培养学生提出问题能力的实践体会——以《证明一》复习课教学为例.教育研究与评论（中学教育教学）,2016,(11):75-79.

47.Xu Yan-Hui. A Power Series Approach to An Inequality and Its Generalizations. The Teaching of Mathematics. 2016,19(2):76-83.

48.徐彦辉.一道不等式的两个不同证明.《数学传播》(台湾),2017,41(3):82-85.

49.徐彦辉.运用“分拆”法证明一类轮换对称不等式.《数理天地》(高中版),2017,(4):32-44.

50.徐彦辉.浅谈数学推广——以若干不等式为例,温州大学学报（自然科学版）,2017,38(4):1-6.

51.王志友,徐彦辉.例谈巧用均值不等式的基本策略.中学数学教学, 2017, (2):50-53.

52.徐彦辉.关于均值不等式两个加强形式的注记,温州大学学报(自然科学版),2018,39(1):1-4.

53.徐彦辉.基于“问题”的数学教学——以一道平面几何问题的解答和探究为例.数学教学, 2018,(6):

(二) 课题

1.主持教育部人文社科青年基金项目《数学理解的认知科学基础及其应用研究(课题立项编号:12YJC880131) 5.0 万元, 已结题

2.主持浙江省教育厅人文社科科研项目《数学理解的认知机制与教学策略研究(项目立项编号:Y201120667)》0.5 万元, 已结题

3.主持温州市科技局项目《温州市中小学数学理解性教与学的现状调查与对策研究(课题立项编号:R20110081)》, 已结题

4.主持温州大学校级课题《数学探究教学对教师的新要求》, 已结题(2003-2004)

5.主持温州大学教师教育基地专题研究科研课题《数学理解教与学的理论与实践(立项编号:2010jsjy14)》、温州大学人文社科处、0.3 万元, 已结题

六、 研究生培养情况

目前指导在读研究生 2 名。

(2018 年 1 月更新)