

个人简介及联系方式:	方均斌, 男, 1964年8月出生于浙江洞头县, 数学本科, 教授, 硕士研究生导师, 浙江省数学教育研究会常务理事, 中国教育数学会理事代表, 温州大学首届教坛名师。1981年毕业于浙江省洞头县一中, 1984年毕业于温州师范专科学校, 1993年毕业于浙江师范大学数学系, 获学士学位。1984年8月赴洞头一中任教, 1998年8月赴温州大学(原温州师范学院)担任数学课程教学论教师, 现为温州大学数学与信息科学学院数学与应用数学专业负责人。. 电子邮件地址: fjb7286@126.com, 电话: 13777783228; QQ: 273741382
担任课程:	担任<中学数学教材教法><数学教育概论><数学方法论><竞赛数学><中学数学教学动态研究><中学多媒体教学><高等数学>等教学任务.
社会兼职:	担任中国数学教育研究会理事、中国教育数学会理事代表、浙江省数学教育研究会常务理事、温州市数学会秘书长等职
研究方向:	数学教育, 教师教育
获奖情况:	浙江省高校“三育人”先进、温州大学首届教坛名师、温州市优秀教师等.
课题项目:	部分项目清单: 1. 方均斌(子课题成员).主要国家高中数学教材比较研究.国家社会科学基金“十一五”规划2010年度教育部重点课题, 2010(编号: DAD100009) 2. 方均斌(4/10).教师课堂教学行为研究.教育部人文社会科学规划课题, 2011(编号: 11YJA880139) 3.方均斌主持: 基于中小学教师参与实时互动的“数学教学论”课堂教学改革.浙江省高等教育课堂教学改革研究项目(在建),2013,10; 4.方均斌主持: 温州大学实验室开放项目“数学师范技能竞赛培育”结题(优秀: <a href="http://jwc.wzu.edu.cn/Art/Art_25/Art_25_847.aspx">http://jwc.wzu.edu.cn/Art/Art_25/Art_25_847.aspx</a> ), 2014.4; 5.方均斌(主持). 信息观下的教育理论探索——基于数学教育的理论与实践平台(编号SB111).浙江省2011年教育规划重点课题 6. 方均斌(主持). 数学问题中的信息整合研究.浙江省教育科学研究项目, 2004-2005(结题) 7. 方均斌(主持).高校与地方部门合作培训教师的行动研究——对龙湾区初中数学骨干教师培养的实验与探究.温州大学2010年教师教育专题研究项目 8.方均斌(主持). 师范技能比赛培训.温州大学开放实验室项目. 2011-2012 9. 方均斌(主持). 数学教学技能训练(校级精品课程培育项目).温州大学教师教育学院教师教育实验教学中心建设项目, 2011-2012 10. 方均斌(主持). 初中骨干数学教师“领雁工程”.龙湾区教师教育中心(横向课题,3.3万), 2008-2010
科研获奖:	1.2012年温州大学教学成果二等奖 2.2012年数学教育思想的挖掘与渗透(系列)获温州市第十三届社科优秀成果论文类优秀奖 3.3.《现代数学教学值得关注的三个教学原则》获第十四届全国数学教育研究会2012国际学术年会论文二等奖.

- 4.《削足、按足还是换履?——对一个一次函数应用教学片段的观察与思考》获全国数学教育研究会 2010 年国际学术会议论文三等奖。
- 5.获温州大学教育科研论文评比一,二,三等奖各一次;获温州社会科学优秀论文评比三等奖,优秀奖各一次;获温州自然科学优秀论文评比三等奖一次

总共在《课程教材教法》《中国教育学刊》等杂志发表文章 40 余篇,其中在我国数学教育的最高权威杂志《数学教育学报》、《数学通报》上发表了 14 篇文章,其中,有 6 篇被中国人民大学资料中心的《中学数学教与学》全文转载.主编、副主编著作 10 多本,还参与多本数学教育书籍的编写工作.

最近的部分论文清单:

- 1.华罗庚的读书“厚薄说”给数学教育的启发[J].数学通报, 2010,7, 中国人民大学资料中心复印报刊资料 G312 《中学数学教与学》2010 年第 12 期首篇作为“前沿视点”全文转载; (1/1)
- 2.李秉彝谈数学精英教育给我们的启示[J].数学通报, 2009, 9; (1/1)
- 3.用“学科的眼光”还是“优化的眼光”看世界[J].数学教育学报, 2012, 4; (1/4)
- 4.数学信息处理批判性意识的调查与思考[J].数学教育学报, 2010.1; (1/1)
5. Three factors of Effective Inquiry Teaching:Critical Analysis of a Mathematics Lesson Fragment in Lesson Study. 5<sup>th</sup> East Asia Regional Conference on Mathematics Education Inamoto Printing Co.Ltd, 2010,8; (1/1)
- 6.数学教育改革开放的里程碑 [J].数学通报, 2012,2; (1/1)
- 7.例说数学教学设计的四个话题[J].数学通报, 2012,4; (1/2)
- 8.数学教学中的知识、智慧与人生[J].数学教学 2009, 6 ; (1/2)
- 9.数学教育三人谈[J].数学教学 2009, 3; (1/3)
10. 例说数学情境创设的误区[J].中学数学月刊,2012,9; (1/2)
11. 看西方和看东方: 华人数学教育正在走向世界[J].数学教学,2012,10(1/1)
12. 12.研究吴文俊的数学教育思想[J].数学教育学报, 2009, 2 (2/2)
- 13.数学思想方法的教学[J].中学数学月刊, 2012, 1 (2/2)
14. Complexity Analysis of Dichotomy Method in Solving the Approximated Solution of Equations [J].International Symposium on IT in Medicine & Education, 2011-10 (EI 检索,2/4) ;
- 15.例说数学教学设计的四个话题.初中数学教与学(人大全文复印)[J].,2012 (11) 38-40,57;
- 16.功底 眼界 责任 兼容——读《数学教育的“中国道路”》有感.中学教研(数学)[J]., 2013 (5) : 3-6;
- 17.从信息效应的视野审视数学推理教学.数学教育学报[J]., 2013, 22 (3) : 12-17;
- 18.预习观下的数学教学设计、实施及思考[J].数学通报, 2013 (7) : 12-14;
- 19.也谈“二分法”教学的几个问题——兼谈数学思想方法的教学[J].数学教学,2014, (3) 3-6;
- 20.数学教育需要“播种阳光的人”——记“第三届李秉彝学术研讨会”[J].数学教育学报, 2014,23 (3) : 101-102;
- 21.数学例题信息的呈现方式及其教育功能的发掘[J].数学通报, 2013, 52 (12) : 35-38;
- 22.基于提问胆量培养的数学教学设计[J].中学数学月刊, 2015.1.。(1/3)
- 23.克服“两种病态情结”, 推动学科教学论建设[J].中国教育月刊, 2014,12. (1/1) .
- 24.“数学问题解决”教学的中国特色[J].课程教材教法, 2015, 3. 中国人民大学资料中心复印报刊资料《初中数学教与学》2015 年第 8 期首篇作为“前沿视点”全文转载。(1/1)

论文  
清单:

著作

- 1.方均斌独著.数学课程与教学论[M].科学出版社, 2013, 1.

清单

- 2.方均斌专著:信息观下的数学教学[M],科学出版社,2013,9.
  - 3.方均斌,蒋志萍著.数学教学设计与案例分析[M],浙江大学出版社,2012,3.
  - 4.方均斌参著(主编鲍建生 徐斌艳):数学教育研究导引(二)[M],江苏教育出版社,2013.4.
  - 5.赵焕光、方均斌著:生活相遇数学[M],科学出版社,2013年初.
  - 6.方均斌编著.中学数学教学论[M].四川大学出版社,2005.
  - 7.方均斌编著.数学教学个案研究[M].四川大学出版社,2006,11.
  - 8.方均斌主编.数学教学案例反思与延伸[M],四川大学出版社,2009,9.
  - 9.方均斌主编.思想 故事 趣题 奇思—初中生数学素养提高教学辅助读物[M],四川大学出版社,2010.12.
  - 10.方均斌主编.思想 故事 趣题 奇思—高中生数学素养提高教学辅助读物[M],四川大学出版社,2012,9.
  - 11.叶立军,方均斌,林永伟著.现代数学教学论[M],浙江大学出版社,2006,2.
  - 12.张奠宙 过伯祥 方均斌 龙开奋著.数学方法论稿(修订版)[M],上海教育出版社,2012.12.
  - 13.方均斌参著(主编:胡毓达).数学家之乡[M],上海科学技术出版社,2011,6.
  - 14.叶立军,林永伟,方均斌等著.数学课程与教学论[M],浙江大学出版社,2001,5.
-